

PLAN DE PREVENCIÓN

En este plan se engloban todas actuaciones, estrategias, actividades, organización, etc,.. que tengan como finalidad estudiar y profundizar en los temas de convivencia y conseguir dentro del centro un ambiente de armonía, orden, colaboración y resolución pacífica de conflictos.

1º Cuidado del medio físico. El pilar básico para el bienestar de un colectivo es un entorno físico agradable y cuidado:

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
1. Campaña patio limpio. -Concienciar al alumnado de mantener limpio el entorno, como bien común -Responsabilizarle en la consecución de este objetivo	- Concursos de carteles - Colocación de carteles. - Cuidado de las plantas - División del patio por zonas y adjudicación a los distintos ciclos - Lema "Es mejor no tirar que recoger"	-Dibujos -Murales -Narraciones -Cómics	Anual
2. Campaña de reciclaje - Iniciación al reciclaje - Economía de materiales - Educación medioambiental	- Charlas informativas sobre que es el reciclaje. - Explicación del proceso del mismo. - Recogida de materiales en las clases y depósito de los mismos en contenedores preparados para tal fin.	-Papeleras -Contenedores -Carteles -Audiovisuales -Charlas	Anual
3. Campaña de ahorro de agua y electricidad. - Concienciación sobre la escasez de recursos del planeta y forma de aprovecharlos	- Concienciación sobre ahorro de agua - Actuaciones para la casa y el colegio - Elaboración de carteles - Vigilancia de aseos - Encargados de dejar las luces apagadas	-Carteles -Dibujos -Pictogramas -Audiovisuales	Anual
4. Campaña decoración pasillos - Mantener un entorno agradable dentro del centro	- Cada ciclo se encarga de decorar la zona que le corresponde - Se van rotando los trabajos según la programación y las actividades celebradas	-Murales -Dibujos -Manualidades	Anual
5. Campaña de decoración y orden en las aulas - Interiorizar en el alumno el gusto por el orden y la estética.	- El alumno deberá de interiorizar las rutinas de colocación de su material, correcto orden del mobiliario, papeleras, etc... - Designación rotativa de responsables	-Carteles indicadores - Pegatinas	

2º-Organización y planificación de la actividad docente. El segundo pilar básico para el bienestar de un colectivo es conseguir una infraestructura de organización, orden, calma y bienestar.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Crear la infraestructura necesaria para conseguir orden (sin estas mínimas rutinas todos los programas que se inicien quedarán siempre a medio camino)	-Incrementar la vigilancia en los pasillos -Ser puntual a la hora de iniciar las clases -Vigilar todos los rincones de los patios -Regular la salida de los alumnos al aseo - Controlar las entradas y salidas	- Planificación - Elaboración de horarios - Elaboración de normas	

Formar a los docentes en la investigación sobre el tema de la convivencia	-Asistencia a cursos, charlas ,seminarios -Formación de equipos de trabajo		
Desarrollar programas de habilidades sociales, educación en valores y educación emocional		-Bibliografía “Ser persona y relacionarse bien” “Educar las emociones y los sentimientos” de Manuel Segura	
Registrar por parte del docente las conductas disruptivas a lo largo del curso para su posterior análisis	-Establecer modelos de partes de incidencias, comunicados a padres, solicitud de entrevistas, etc.		
Reforzar la pertenencia al colegio como grupo cohesionado	Celebraciones de centro: -La Navidad -El Carnaval -El día de la Paz -El día del Libro -Fin de curso		
Poner en marcha el Plan de Acción Tutorial			

3ºLas tutorías. Hay que estudiar el fenómeno de la disrupción en el aula. Se refiere a un conglomerado de conductas inapropiadas dentro del aula

- Supone que los objetivos de las diferentes personas en el aula no convergen en un punto común.
- Retarda y, en algunos caos, impide el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Se interpreta como un problema de indisciplina en clase
- Produce mayor fracaso escolar en el grupo
- Propicia un clima de aula tenso donde se crean malas relaciones personales.
- Propicia un campo abonado para la aparición y el aumento del maltrato entre alumnos
- Separa emocionalmente hablando a profesores y alumnos impidiendo en muchos casos planteamientos didácticos innovadores.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Establecer la hora de tutoría	- Diálogo con los alumnos - Resolución de conflictos - Asambleas - Habilidades sociales	-Elaboración del horario por parte del J. de Estudios	
Facilitar la adaptación del alumno en el centro	-Desarrollo de planes de acogida -Grupo de amigos	Programación Audiovisuales	
Fomentar un clima donde el alumno se sienta seguro e integrado	-Actividades y juegos de: conocerse, formar grupos, -Convivencias: cumpleaños, celebraciones		
Dar a conocer las normas de centro y el R.R.I.	- Asambleas para comentar la normativa de centro		

Establecer las normas de clase	- Redactar, comentar y hacer un mural con las normas de clase		
Detectar por parte del profesorado a través de la observación directa, la situación de cada alumno en el grupo: niños aislados, líderes, rechazados, etc			
Aplicar sociogramas que completen la observación directa.			
Establecer vías de comunicación con los padres: entrevistas individuales, reuniones, comunicados, etc			
Favorecer la adaptación del alumnado extranjero			

4° Los recreos. El tiempo y espacio de recreo es donde el alumnado se mueve con más libertad, convive con los demás y forma agrupamientos libres con sus iguales. Por tanto, este contexto es el más apropiado para la detección por parte del profesorado de todas aquellas conductas perjudiciales y el mejor momento para corregirlas.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Organizar los espacios del patio para los distintos ciclos			
Compaginar la actividad libre del alumno con el juego organizado			
Garantizar la atención y vigilancia a todo el alumnado y en todos los espacios			
Detectar, a través de los juegos, las relaciones interpersonales del grupo			
Detectar elementos ajenos al centro que puedan acercarse a los alumnos.			

5°- Actividades extraescolares. En ellas los alumnos salen del entorno escolar y realizan actividades fuera del centro. Nuestros objetivos han de ir encaminados a garantizar la seguridad, que las actividades sean motivadoras y nuevas para el alumno, que conviva en otro contexto distinto, que conozca la naturaleza, que conozca el medio social más próximo, etc.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Garantizar la seguridad del alumnado fuera del centro			
Hacer que el alumnado conviva fuera del centro en contextos distintos			
Aprendizaje de contenidos no curriculares			
Fomento de la convivencia con otros grupos y alumnos de otros centros.			